МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»
Портфолио Педагога – психолога
Нехайчик С.В

Дата рождения 21.05.1971

Образование: высшее. Магистр психологии

Общий трудовой стаж –23 года
Стаж психолога -15 лет
Педагогический стаж -7 лет

Кто такой психолог

Отдай миру лучшее,
Что есть в тебе, -
И к тебе вернется лучшее,
что есть в мире

Педагог высокое звание, которое сложно поддерживать на уровне. Это не уровень предъявляемым ФГОС или СОЦ, это уровень внутренней потребности отдать все самое светлое и лучшее чем ты владеешь. Это потребность видеть в маленьком человечке не «личинку» будущего «спиногрыза», а нечто прекрасное, как капля расы на рассвете, которую пронизывают миллиарды частиц фотонов, идущих от звезд нашей вселенной. Психолог это уникальный инструмент, который помогает преломлять и направлять то необходимое излучение, что так необходимо именно этой капельки жизни, которая возможно превратится в уникальный бриллиант. Педагог является наставником и инструментом одновременно, и это, порой парадоксально. Многогранным инструментом заточенным под реальности жизни и СОЦ, огранённым ФГОС. Наставником кропотливо и трепетно открывающего в ребёнке все то многообразие даров вселенной, направлять их на конструктивный лад в пользу будущего «Человека». Найти сильные стороны и нивелировать слабые, помочь, поддержать, наставить родителей к гармоничному развитию этого маленького чуда, дара вселенной.

К моему огромному сожалению, современные родители воспринимают педагога, как нечто низкосортное и порой определяют в ранг «рабских работников». Педагог должен… педагог обязан… педагог не научил… и хочется задать вопрос: «А кто вас не научил, тоже педагог? Вас, взрослых людей, большинство которых окончили высшие учебные заведения? Или это просто удобный аргумент не брать на себя ответственность за своих детей?»

Уильям Сомерсет Моэм сказал: «Люди больше всего на свете любят наклеить на другого человека ярлык, который раз и навсегда освобождает их от необходимости думать». К сожалению, педагог, именно ярлык для

большинства родителей. Как в магазине родители выбирают своему чаду педагога, и если он не соответствует их ожиданиям, готовы вернуть его обратно, в соответствии с правами потребителей. Забывая порой об личной ответственности.

Педагог это наставник, он наставляет и дает ориентиры, закладывает фундаменты и создает благодатную почву, где прорастут семена универсальных учебных действий. В то время как родитель, тот, кто пестует эти семена, удобряет повторениями и закреплениями. Педагог для родителя тот же ориентир, куда необходимо двигаться в море современного экстрима жизни. Как маяк или столп основания, к которому можно прибиться и найти помощь, не только слушать, но и услышать об актуальных потребностях их ребенка.

Я часто спрашиваю у родителей «Чего вы хотите для своего ребенка?» Большинство отвечают - «Счастья». Что вкладывают в это понятие, это уже другой разговор. Мое «счастье» для ребёнка, это умение найти свое место под солнцем, быть успешным и доводить свои начинания до логического конца. А «счастье», это радоваться тому, что имеешь, благодарить за добро и адекватно отвечать «злу». Счастье, это любить, быть любимым и принятым не только близкими но и миром. Жить с МИРОМ.

Педагог, психолог, наставник это тот мост между живым существом, личностью и тайнами вселенной, что может приоткрыть любой при помощи своего учителя. И простроить сой собственный МИР в мультивселенной реальности….

Сведения об образовании:

Диплом РТ № 088358 от 26.06.91 квалификация воспитатель в дошкольном учреждении. (СурПУ)

Диплом ВСГ 3213443 от 25.04.2008 квалификация специальный психолог.(СпбИСПиП)

Диплом КР № 05159 от 16.06.2012 квалификация юрист по специальности «Юриспруденция» (СурГУ)

Удостоверение Исх. №03-01-02-16/1893 от 08.06.2016 об окончании аспирантуры Сургутского государственного университета по специальности 19.00.02 Психофизиология. (СурГУ)

Диплом 118624 2585045 от 06.06.2018 по направлению 37.04.01 Психология. степень - Магистр (СурГПУ)

Одной из важнейших целью своей работы считаю системно - комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, их семей

<u>Основные задачи по достижению данной цели</u>:

- Развитие дефицитарных функций личности ребенка ОВЗ.
- Создание опыта адаптивных механизмов ребенка на основе сохранных функций.
- Формирование у родителей «адекватного родительства».
- Повышение компетенции педагога «взаимодействие с ребенком ОВЗ и его семьей»

Психолого – педагогические технологии применяемые мной в практике по данному направлению, являются интегративным руслом в психологии в основе которого лежит когнитивно – поведенческая терапия и технологии арт – терапевтического течения.

Сопровождение семей имеющих детей с ОВЗ проходит по 5 основным направлениям деятельности психолога.

направления деятельности психолога	цель деятельности психолога
Диагностическое	выявление особенностей развития воспитанника для создания условий по освоения образовательной программы
Коррекционно - развивающее	компенсация особенностей развития воспитанника через создание условий по освоения образовательной программы
Психологическое просвещение	повышение психолого – педагогической компентенции.
Психологическая профилактика	сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства, особенно укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ
Консультативное	сопровождение индивидуальных образовательных потребностей семей воспитывающих детей с ОВЗ, сопровождение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников ДОУ